



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELLA RICERCA E DELL'UNIVERSITÀ
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CATERINA"
Via Canelles n° 1 - 09124 Cagliari – tel. 070/662525 – fax 070 652017
Sito: www.circolodidatticosantacaterina.it

Circ. n. 90

Cagliari, 26/11/2016
Al Vicario e II Collaboratore
Ai referenti di Plesso
A tutti i docenti scuola secondaria
Ai tutti docenti cl. V plessi Primaria
Agli studenti e studentesse interessati/e
Ai Sigg. genitori Scuola Secondaria e Classi Quinte Primaria
Agli Assistenti /Educatori
Al Personale ATA
Al DSGA
Sede
Al Sito web

OGGETTO: Avvio Progetti in continuità “Come diventare cittadini digitali: *Think and Rethink before you act*” e “Percorsi di riflessione e interventi sul tema dell’ascolto e della convivenza civile” a cura dell’ Istituto di formazione Sardo IFOS.

PREMESSA

Gli interventi miranti a prevenire il bullismo, il cyberbullismo, gli abusi all’infanzia, come le azioni volte a promuovere la navigazione *online* sicura, l’educazione alla salute, sia per gli studenti che per gli insegnanti, i genitori e il personale ATA, sono ritenuti dalla nostra istituzione di primaria importanza.

Si rinnova, pertanto, nel corrente anno scolastico l’adesione al progetto **Come diventare cittadini digitali: *Think and Rethink before you act*” e “Percorsi di riflessione e interventi sul tema dell’ascolto e della convivenza civile”** che mira a favorire nei giovani lo sviluppo dell’autoconsapevolezza necessaria per anteporre all’azione impulsiva il pensiero e la capacità di anticipare le conseguenze delle proprie azioni.

Si illustrano, qui di seguito, le azioni progettuali, approvate dagli OO. CC. della scuola e dirette ad affrontare le tematiche: **bullismo**, la **navigazione on line a rischio**, il **disagio minorile** e le **condotte psicopatologiche**, sempre più frequenti e di non facile risoluzione per la loro gravità, rispetto alle quali, sia in termini di prevenzione che di contrasto, la scuola e i genitori ricoprono un ruolo centrale.

1. Seminario per Genitori (aperto anche agli Assistenti/Educatori) **“Genitori Digitali: un network di genitori per prevenire e contrastare il cyberbullismo”** (10 ore)

Il Seminario ha l’obiettivo di:

1. Stimolare i genitori a riflettere sugli stili educativi adeguati per prevenire e contrastare le condotte aggressive (auto ed eterolesive) in età evolutiva.
2. Fornire indicazioni sugli indicatori di rischio di malessere in età evolutiva e sul come
3. Riconoscere le condotte di bullismo o di vittimizzazione nei figli.
4. Fornire indicazioni in tema di responsabilità civile (art. 2047, 2048 codice civile), codice della *privacy*, legislazione scolastica.
5. Prevenire e contrastare gli *acting out* nella vita reale e la navigazione *online* a rischio (*smartphone*, computer e videogiochi).

2. Laboratorio per la concettualizzazione dell'identità virtuale, rivolto agli studenti della seconda classe della scuola secondaria: (12 ore per una classe, in orario curricolare), sede A. Cima.

3. Laboratorio RAP rivolto agli studenti della scuola secondaria per 12 ore, (sede del laboratorio A. Cima, adesioni da entrambe le sedi).

Il Laboratorio RAP è uno degli strumenti utilizzati nell'ambito del *Learning Team*, che fa sì che tutti gli studenti entrino in un rapporto di interdipendenza positiva finalizzata al raggiungimento del successo scolastico, e che attraverso il "*Cooperative Learning*", persegue il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- valorizzazione delle competenze individuali;
- accettazione dell'altro, rispetto reciproco, tolleranza, convivenza democratica;
- riscoperta dei valori perduti: altruismo, collaborazione, amicizia, alternativi ai miti moderni basati sulla materialità, l'aver, l'apparire;
- "Esserci e *I care*" ("mi interessa"): essere nel mondo con un progetto.

Gli studenti, guidati da un team composto da psicologi, pedagogisti e rapper locali, avranno la possibilità di imparare a campionare la musica e scrivere un testo rap, i cui contenuti riguarderanno l'analisi delle principali problematiche della società contemporanea. Al termine del Laboratorio gli studenti registreranno in sala prove il brano rap da loro creato che sarà successivamente inciso in 50 DVD.

I docenti coordinatori delle classi

- verificheranno la disponibilità dei consigli di classe per l'adesione al Laboratorio per la concettualizzazione dell'identità virtuale;
- cureranno di inviare alle famiglie i moduli di adesione per il laboratorio RAP tramite gli alunni;
- cureranno di inviare alle famiglie i moduli di adesione per il seminario rivolto ai genitori tramite gli alunni;
- faranno pervenire entro il 5 dicembre le adesioni degli alunni e dei genitori al referente per il progetto, prof.ssa Tiziana Puddu.

Il Personale ATA disponibile ad effettuare prestazione oraria aggiuntiva rispetto all'orario ordinario, deve presentare al DSGA dichiarazione di disponibilità. Le ore effettivamente prestate verranno liquidate nell'ambito del progetto.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa Maria Manca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, del D. lgs. N. 39/93